

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
2022 YILI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	1
2.3. Öğrenci Değişimi	2
2.4. Danışmanlık ve İzleme	2
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	3
2.6. Mezuniyet Koşulları	8
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	8
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	8
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	10
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	10
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	11
4. PROGRAM ÇIKTILARI	11
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	11
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	12
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	12
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	12
6. EĞİTİM PLANI	13
6.1. Eğitim Planı.....	13
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	13
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	14
7. ÖĞRETİM KADROSU	14
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	14
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	15
7.3. Atama ve Yükseltme	15
8. ALTYAPI	15
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	15
8.3. Kütüphane.....	16
8.4. Özel Önlemler	17
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	17
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	17

10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	17
11.	SONUÇ	17

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

- İletişim Bilgileri

*Doç. Dr. Barış Çukurbası, MCBÜ MTMYO Bilgisayar Teknolojisi Bölümü, 0544 835 88 28, baris.cukurbasi@cbu.edu.tr

*Öğr. Gör. Semih GENÇAY, MCBÜ MTMYO Bilgisayar Teknolojisi Bölümü, 0542 401 57 95

- Programın Türü: Birinci Öğretim

- Programın Eğitim Dili: Türkçe

- **Programın Kısa Tarihçesi:** Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojisi Bölümü 2020-2021 akademik yılında Bilgisayar Programcılığı programı ile kurulmuştur. Bölümümüzde önlisans düzeyinde Bilgisayar Programcılığı programı ile 2021-2022 akademik yılında eğitim vermeye başladık. Bununla birlikte bölümümüzde yeni önlisans programlarının açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bilgisayar Teknolojisi Bölümünde bir doçent doktor, bir doktor öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Öğrenciler ÖSYM tarafından gerçekleştirilen TYT sınavı ile aldıkları puan neticesinde yaptıkları tercihlere göre sıralanarak yerleştirilmektedir. Herhangi bir özel ön koşul bulunmamaktadır. Tablo 2.1’de yerleşen öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Tabloda da görüldüğü gibi 2021 yılında yerleşen öğrencilerin taban puanı, 2022 yılına gelindiğinde %26 artmıştır.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2021	TYT	50	52	268,80535	328,45513
2022	TYT	50	52	340,02134	383,69326

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Bilgisayar Programcılığı Programına yapılan yatay geçiş başvuru ve değerlendirme işlemleri, Üniversitemizin akademik takviminde belirlenen sürelerde yapılır. Başvurularla ilgili değerlendirmeyi ilgili birim yönetim kurulu tarafından oluşturulan komisyon yapar. Sonuçlar, ilgili birim yönetim kurulu onayından sonra kesinleşir. Kesinleşen sonuçlar ilgili birimlerin web sayfasında ilan edilmiştir.

Bilgisayar Programcılığı Programı 2021-2022 Güz yarıyılında öğrenci almaya başlamış ve 2021-2022 Bahar yarıyılında bir öğrenci kurum içi yatay geçiş şartlarını sağlayarak programa katılmıştır. 2022-2023 Güz yarıyılında iki öğrenci kurumlararası yatay geçiş şartlarını sağlamıştır. Yine 2022-2023 Bahar yarıyılında da iki öğrencimiz kurumlararası yatay geçiş şartlarını sağlayarak programımıza dahil olmuştur.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021-2022 Bahar Yarıyılı	1 (Kurum içi)
2022-2023 Güz Yarıyılı	2 (Kurumlararası)
2022-2023 Bahar Yarıyılı	2 (Kurumlararası)

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

2.3. Öğrenci Değişimi

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü olarak başka kurumlarla anlaşmalar yapmak ve ortaklıklar kurmak üzere çalışmalar yapmaktayız. Ayrıca öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler almak üzere planlamalar yapmaktayız.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Programa kaydolun her öğrenci için, kaydolduğu Eğitim-Öğretim Yılı başında Bölüm / Program Başkanlığı tarafından akademik danışman görevlendirilir. Görevlendirmeler öncelikle öğretim üyeleri arasından, yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmadığı durumlarda ise bölümdeki diğer öğretim elemanları arasından gerçekleştirilir. Bölüm / Program Başkanları, Danışman Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcutları ve öğretim elemanları sayısını dikkate alırlar.

Akademik danışmanlık hizmeti; Öğrencilere üniversite yaşamına uyum ve kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığı kazandırmak, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak v.b. görev ve sorumlulukları içeren bir eğitsel rehberlik çalışmasıdır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonu		
Unvan	Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ÇUKURBAŞI	Başkan
Öğr. Gör.	Emre BAYSAL	Üye
Öğr. Gör.	Semih GENÇAY	Üye

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bölüm Akademik Danışmanlık Gün ve Saatleri	
Öğr. Gör. Semih GENÇAY	Perşembe 13:30-15:30
Öğr. Gör. Emre BAYSAL	Perşembe 13:30-15:30

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

Kanıt 2.4.7. Öğrenciler ile yapılan e-posta, ubs ve Teams yazışmaları (Mevcut ise)

Kanıt 2.4.10. Öğrenci Toplulukları Listeleri ve etkinlik görselleri veya sosyal medya paylaşımları

Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Toplulukları Listeleri	
Topluluk Adı	Öğrenci Adı Soyadı
Oyun Tasarımı ve Geliştiricileri Topluluğu	Mehmet Ali Ateş
	Ege Can Çil
Veri Bilimi Topluluğu	Kürşat Şahin
	Mert Yavuz
Bilişim Topluluğu	Kaan Akçin
	Ali İsker

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Bilgisayar Programcılığı Programı dersleri için her akademik yılı dönemi başlangıcında Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapılmakta ve hem dersler tek tek ele alınarak hem de tüm dersler birbirleri ile ilişkilendirilerek genel planlamalar yapılmaktadır. Bu süreçte birbiri ile bağlantılı olan derslerin nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin de kararlar alınmaktadır. Örneğin Veri Tabanı 2 dersi Görsel Programlama 2, Nesne Tabanlı Programlama 2 ve İnternet Programcılığı 2 dersleri bağlantılı bir derstir. Dolayısıyla Veri Tabanı 2 dersinin içeriği ve işlenişi diğer derslerin planlamasında etkili olmaktadır. Çünkü diğer üç derste de öğrenciler veri tabanı kullanarak yazılımlar geliştirmektedirler.

Bölüm Akademik Kurul Toplantısı neticesinde alınan kararlar dönem başlangıcında öğrencilerle gerçekleştirilen bir toplantıda öğrencilerle paylaşılmakta ve öğrencilerin de görüşleri alınarak, uygulamaya konulmaktadır. Bu kapsamda 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde öğrencilere bilgilendirme yapılması aşamasında kullanılan görsellerden bir örnek Resim 1’de verilmiştir.



Resim 1. Öğrenci Bilgilendirme Görseli Örneği

Resim 1’de de görüldüğü gibi öğrencilere hem derslerle ilgili bilgi verilirken hem de derslerin değerlendirmesinin nasıl olacağı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Tüm bu süreçler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem al (PUKÖ) çevrimi ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda dönem başında gerçekleştirilen Bölüm Akademik Kurul Toplantısı planlama aşamasını oluşturmaktadır. Dönem boyunca gerçekleştirilen öğrenme-öğretme faaliyetleri uygulama aşamasını oluşturmaktadır. Dönem içerisinde yapılan süreç değerlendirme ve dönem sonunda yapılan sonuç değerlendirme faaliyetleri ile öğrenci anketlerinden alınan geribildirimler kontrol et aşamasını oluşturmaktadır. Tüm bu aşamaların incelenip, değerlendirilmesi ile ortaya çıkan durumlar ise önlem al aşaması ile iyileştirme faaliyeti olarak yansıtılmaktadır. Bu kapsamda yukarıda örneği verilen dersler üzerinden

örneklendirilerek PUKÖ çevriminin nasıl tamamlandığı ve tekrar başlatıldığı şu şekilde açıklanabilir:

Yapılan planlama neticesinde, dönem boyunca uygulama yapılarak gerek ana üç ders ve bu derslerle ilişkili olan Veri Tabanı 2 dersi süreç boyunca incelenerek, öğrencilerin süreç içerisindeki performansları ve dönem sonu projelerinin nitelik ve niceliksel özellikleri değerlendirilmiştir. Bu süreçte planlama aşamasında sergilenmesi ve seçilen projelerin iş insanlarına ulaşması bağlamında ön görülen dönem sonu projesi sayısının, beklenenden az olacağı görülmüş ve dönem sonu proje sergisi fikrinin uygulanmamasına, dönem sonu projesi niteliğinin endüstri ortamları için değerlendirilebilir olduğu düşünülen projelerin doğrudan ilişkili olan firmalara iletilerek öğrencilerin öncelikle İşletmede Mesleki Eğitim için kendisini daha da geliştireceği bir firmada çalışabilmesine ve devamında öğrencilerin mezun olduklarında çalışabilecekleri bir iş ortamı sunulabilmesine karar verilmiştir. Bu süreçte 20 öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında en uygun yerde çalışabilmesi için iş bulmasına doğrudan katkı sağlanmıştır. Her dönem sonunda tekrarlanan Bölüm Akademik Kurul Toplantısı ile yapılan genel değerlendirmede ise bir dönemde üç farklı dönem sonu projesinin hazırlanmasının, projelerin ürüne dönüşmesi bağlamında öğrencileri zorladığı görülmüştür. Bu nedenle bir sonraki akademik yılda öğrencilerin ilgilendikleri/ilgi duyacakları programlama türüne daha ağırlık vererek dönem sonu projesi yapabilmesi için yeniden bir planlama yapılmasına karar verilmiştir. Aynı zamanda bu toplantıda öğrenciler tek tek ele alınıp, değerlendirilerek öğrencilerin devam-devamsızlık, dersten kalma-geçme ve genel durumları ele alınarak tartışılmıştır.

Resim 1’de örneği verilen derslerin değerlendirilmesinde değerlendirme çizelgeleri kullanılmıştır. Bu çizelgelerin kullanılması aşamasında ders saatlerinde öğrenciler akranlarına ve dersin hocasına dönem sonu projelerini sunmuştur. Sunum sürecinde kendilerine yöneltilen soruları da yanıtlayarak geliştirdikleri yazılımı göstermişlerdir. Sürecin genelinde tüm öğrencilerin göreceği şekilde çizelgeler kullanılarak değerlendirme yapılmıştır. Bu çizelgelerden örnekler aşağıda verilmiştir.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Görsel Programlama 2 Ara Sınav Puanlama Çizelgesi																			
2	2022-2023 Güz Dönemi																			
3	Kriter No																			
4	Birim Puanı																			
5	1	211***	FA***	YAR***																
6	2	211***	DO***	BO***																
7	3	211***	DE***	KA***																
8																				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	Görsel Programlama 2 Final Sınavı Puanlama Çizelgesi																									
2	2022-2023 Güz Dönemi																									
3	Kriter No																									
4	Birim Puanı																									
5	1	211***	FA***	YAR***																						
6	2	211***	DO***	BO***																						
7	3	211***	DE***	KA***																						
8																										

İnternet Programcılığı-2 Final Sınavı Puanlama Çizelgesi														
2022-2023 Bahar Dönemi														
Kriter No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Birim Puanı	10	5	15	10	5	10	15	5	12	7	7	7	7	
1 211613001 FAH***	YAR***													
2 211613002 DOĞ***	BOS***													
3 211613003 DEN***	KAR***													
4 211613004 GÖK***	DÜL***													
5 211613005 VAK***	HAM***													

Bu bölümde Resim 1’de örnek gösterilen dersler özelinde örnekler verilmiştir. Ancak diğer derslerde de benzer süreçler gerçekleştirilmiştir. Örneğin İşletim Sistemleri dersinde öğrenciler Windows sunucu ortamında bir şirket kurulumu yaparak, birçok hata kontrolünü ve sunucu süreç yönetimini gerçekleştirmişlerdir. Grafik ve Animasyon dersinde öğrenciler öncelikle grafik tasarımı ile ürün geliştirip, devamında animasyonlar oluşturmuştur. Daha sonra ise öğrendikleri bilgileri birleştirerek Greenbox teknolojisini kullanarak içerik geliştirmişlerdir. Bu derslerde de benzer süreçler işlemiştir.

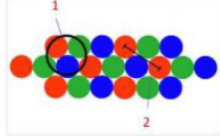
Matematik 1, Bilgisayar Donanımı ve benzeri teorik ağırlıklı olan derslerde de öğrencilerin birden fazla öğrenme basamağını kullanabilecekleri türde değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu dersler dijital öğrenme materyalleri (eğitsel video, doküman gibi) ile desteklenerek bir içerik yönetim sistemi (Google Classroom) kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bu bilgilere ilişkin örnek ekran görüntüleri şu şekildedir:

The screenshot displays the Google Classroom interface for the course '2022 - Bilgisayar Donanımı' (2022 - Computer Hardware). The top navigation bar shows the course title and a search icon. Below the navigation bar, there are four course cards for different subjects: '2022 - Görsel Programcılığı', '2022 - Üniversite Yaşamı', '2022 - Grafik ve Animasyon', and '2022 - Bilgisayar Donanımı'. The '2022 - Bilgisayar Donanımı' card is selected and expanded, showing a list of materials. The materials include a video titled '5. Hafta Ders İçeriği - Bellek' (5th Week Lesson Content - Memory) and a PDF document titled 'Bellek' (Memory). The video is by Barış Çukurbacı and is 20 minutes long. The PDF document is titled 'Bellek' and is 28 minutes long. The interface also shows a sidebar with navigation options like 'Akış' (Flow), 'Sınıf çıkışmaları' (Classroom exits), 'Kişiler' (People), and 'Notlar' (Notes).

- I- RAM
II- SSD
III- Cache
IV- Flash Kartlar
V- Hard Disk
VI- SD Kart

10. Yukarıdaki özelliklerden hangisi ya da hangileri depolama birimi değildir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) I ve IV E) I, II ve IV
11. 7200 RPM ifadesi hangi donanım birimine ait bir özelliktir?
A) HDD B) AGP C) RAM D) CPU E) SSD



f. Yandaki görselde yer alan 1 ve 2 numaralı yerlere verilen isimleri yazınız (2 Puan).

Bu madde için optik formda işaretleme yapmayacaksınız. Bu sorunun madde numarası bulunmamaktadır.

1	
2	

g. Bilgisayara takılabilecek RAM miktarını belirleyen hususları kısaca yazınız (4 Puan).

Bu madde için optik formda işaretleme yapmayacaksınız. Bu sorunun madde numarası bulunmamaktadır.

- I- Her anakartta mutlaka vardır.
II- Bilgisayarın ikinci işlemcisi gibidir.
III- Anakarta bağlı olan tüm parçaların birbirleriyle iletişim halinde olabilmeleri için gereklidir.
IV- Performansı belirleyen önemli parçalar vardır
V- Tüm malzemelerin iletişim kurmasını sağlar

12. Anakart üzerinde yer alan yongaseti ile ilgili olarak yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) I, II ve III B) I, III ve IV C) II, IV, V D) III, IV ve V E) Hepsi

*Bilgisayarın hiç açılmaması

*Sistem kilitlenmeleri

*Sayfa hataları

*Eşlik ve ECC hata mesajları

*Mavi ekranlar (Blue Screen of Death)

13. Yukarıdaki hatalar hangi donanım ürününden kaynaklı olarak ortaya çıkmaktadır?

- A) RAM B) CPU C) SSD D) GPU E) HDD

h. Aşağıdaki açıklamaların sahtp olduğu donanım biriminin adını yazınız (3 Puan).

Bu madde için optik formda işaretleme yapmayacaksınız. Bu sorunun madde numarası bulunmamaktadır.

*Komutları işler

*I/O yönetimi yapar

*Diğer birimlerle olan etkileşimleri kontrol eder.

*Çok güçlü bir hesap makinesi gibidir.

*Sadece 1 ve 0 değerleri üzerinden işlem yapar.

Yanıtınız.	
------------	--

14. Aşağıdakilerden hangisi RAM kapasitesinin yetersiz kaldığı durumlarda sabit diskin bir bölümünün RAM gibi kullanılması için tasarlanmış özel bir alanı adlandır?

- A) Harici bellek B) Sanal bellek C) Sanal disk D) Önbellek E) Hiçbiri

15. Raster lines hangi donanım biriminde yer almaktadır?

- A) Monitör B) İşlemci C) Bellek D) Anakart E) Hiçbiri

16. İşletim sistemi sınır kaynakları zaman içerisinde dağıtarak, CPU'nun belirli bir düzen içinde bu programları çalıştırmasını sağlar.

- A) Doğru B) Yanlış

17. Kuzey Köprüsü İşlemci, bellek ve ekran kartından sorumludur.

- A) Doğru B) Yanlış

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki](#)

Kanıt 2.5.2. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki](#)

Kanıt 2.5.2. [Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki](#)

Kanıt 2.5.3. İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları

Kanıt 2.5.4. Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanakları

Açıklamalı [BÇ1]: eklenecek

2.6. Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olabilmek için;

- Müfredat derslerindeki zorunlu dersleri almış olması,
- 120 AKTS'yi tamamlamış olması,
- İşletmede Mesleki Eğitimini tamamlamış olması,
- Akademik not ortalamasının en az 2.00 olması ve
- Seçmeli derslerin müfredata uygun alınmış

olması gerekmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bölümün eğitim amacı;

Bilişim teknolojileri alanında gerekli olan önemli ve güncel bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri özümsemiş, Endüstri 5.0 yeterlikleri ile sektörde ihtiyaç duyulan yeni bilişim sistemlerini tanıma ve uygulama kabiliyetine sahip, sektörde ihtiyaç duyulan yeni bilişim sistemlerini tanıma ve uygulama kabiliyetine sahip, sektörün ve endüstrinin ihtiyaçlarını hızlı ve net bir şekilde karşılayabilen, 21. yüzyıl beceri düzeyleri yüksek, bilgisayar yazılım ve donanımlarında ortaya çıkabilecek sorunları çözebilen ve yeni yazılımlar geliştirebilecek yeteneği olan, çalışır durumda bulunan bilişim sistemlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek bilgi birikimi olan, kalite güvencesi de dâhil olmak üzere iş planlama, hazırlama, tasarlama ve işletim sistemlerinde görev alabilecek niteliklere sahip teknik elemanlar yetiştirmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. [Program eğitim amaçları web sayfası linki](#)

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Bilgisayar Teknolojisi bölümünün Meslek Yüksekokulu özgörevleri ile bölümün eğitim amaçları karşılaştırılmasına ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 3.2. Meslek Yüksekokulu Özgörevleri ve Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Benimsediği özgür ve çağdaş eğitim-öğretim kültürü ile teknik alanlarda yeterli bilgi birikimine sahip,	Bilişim teknolojileri alanında gerekli olan önemli ve güncel bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri özümsemiş, Endüstri 5.0 yeterlikleri ile sektörde ihtiyaç duyulan yeni bilişim sistemlerini tanıma ve uygulama kabiliyetine

	sahip, sektörde ihtiyaç duyulan yeni bilişim sistemlerini tanıma ve uygulama kabiliyetine sahip, 21. yüzyıl beceri düzeyleri yüksek
Yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, takım çalışmasına yatkın, toplumsal değerlere saygılı, milli değerleri özümsemiş nitelikli teknik eleman yetiştirmektedir.	Sektörün ve endüstrinin ihtiyaçlarını hızlı ve net bir şekilde karşılayabilen, bilgisayar yazılım ve donanımlarında ortaya çıkabilecek sorunları çözebilen ve yeni yazılımlar geliştirebilecek yeteneği olan, çalışır durumda bulunan bilişim sistemlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek bilgi birikimi olan, kalite güvencesi de dâhil olmak üzere iş planlama, hazırlama, tasarlama ve işletim sistemlerinde görev alabilecek niteliklere sahip

Bilgisayar Teknolojisi bölümünün bölüm ölgörevleri ile bölümün eğitim amaçları karşılaştırılmasına ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 3.3. Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Ölgörevleri ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Ölgörev	Eğitim Amacı
Bilgisayar teknolojisi alanının gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, yenilik ve gelişmelere açık, araştıran ve sorgulayan	Bilişim teknolojileri alanında gerekli olan önemli ve güncel bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri özümsemiş
bilişim teknolojilerini etkili kullanabilen,	sektörün ve endüstrinin ihtiyaçlarını hızlı ve net bir şekilde karşılayabilen, bilgisayar yazılım ve donanımlarında ortaya çıkabilecek sorunları çözebilen ve yeni yazılımlar geliştirebilecek yeteneği olan, çalışır durumda bulunan bilişim sistemlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek bilgi birikimi olan, kalite güvencesi de dâhil olmak üzere iş planlama, hazırlama, tasarlama ve işletim sistemlerinde görev alabilecek niteliklere sahip

eleştirel ve yansıtıcı düşünme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenen,Endüstri 5.0 yeterliklerine ve 21. yüzyıl becerilerine sahip	Endüstri 5.0 yeterlikleri ile sektörde ihtiyaç duyulan yeni bilişim sistemlerini tanıma ve uygulama kabiliyetine sahip, sektörde ihtiyaç duyulan yeni bilişim sistemlerini tanıma ve uygulama kabiliyetine sahip, 21. yüzyıl beceri düzeyleri yüksek
--	--

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğrenci almaya başladığı 2021-2022 akademik yılı içerisinde Covid-19 pandemisinden dolayı uygulanan uzaktan eğitim, devamındaki hibrit eğitim süreci ve genel olarak uygulanan sosyal mesafe vb. kurallardan dolayı endüstri ortamları ile doğrudan iletişime geçilememiştir. Bu sürecin tamamlanmasının ardından endüstri ile iletişime geçerek, bilgisayar programcılığı bağlamında bölgenin sorun, ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi hususunda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda 08.12.2022 tarihinde GAMA Enerji A.Ş. ile bir İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Genel olarak yapılan bir çalışmalar özellikle İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında öğrencilerin iş yeri eğitimine dahil olması sürecinde etkili olmuştur. Aynı zamanda programın eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik de görüş alışverişi yapılmıştır. Ancak bu bölüm henüz gelişmeye açık yönümüz olarak yer almakta olup, 2023-2024 akademik yılı başlamadan önce Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Endüstri Danışma Kurulu oluşturulacak olup, aynı zamanda programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde de toplantılar gerçekleştirilerek, katkılar sunulması sağlanacaktır. Benzer şekilde programın iç paydaşları ile de faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. GAMA Enerji A.Ş. İşbirliği Protokolü

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın eğitim amaçları, vizyonu ve misyonu Bilgisayar Teknolojisi Bölüm internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın [web sayfasında bulunan program amaçları linki](#)

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bu bölüm gelişmeye açık yönlerimiz arasındadır. Bölüm 3.3'teki faaliyetlerin tamamlanması ile bu aşama da gerçekleştirilmiş olacaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Eğitim ve Öğrenci İşleri Komisyonu		
Unvan	Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ÇUKURBAŞI	Başkan
Öğr. Gör.	Semih GENÇAY	Üye
Öğr. Gör.	Emre BAYSAL	Üye

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Eğitim Komisyonu Faaliyetleri;

- Bölümlerden gelen eğitim planlarını değerlendirmek,
- Ders programını değerlendirmek,
- Sınav programlarını ve görevlendirmelerini değerlendirmek,
- Burs başvurularını değerlendirmek ve gerekli işlemleri yapmak,
- Eğitim ile ilgili düzenlenen toplantılara gerektiğinde bölümü temsilen katılmak,
- Kalite süreci çalışmalarında (Kalite Koordinatörlüğü, YÖKAK, v.b.) eğitim konusundaki çalışmaları yürütmek,
- Kalite süreci çalışmalarında (Kalite Koordinatörlüğü, YÖKAK, v.b.) eğitim konusundaki konularda birim kalite komisyonuna gerekli bilgileri sağlamak,
- Yıl sonlarında yıllık komisyon çalışma raporlarını MYO yönetimine sunmak.

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Programcılığı programı ilk mezunlarını 2022-2023 akademik yılı sonu ile verecektir. Bu nedenle programın eğitim amaçlarına ulaşıp, ulaşılmadığını belirlemek ve PUKÖ çevrimi bağlamında iyileştirmeler yapmak için henüz şartlar uygun hale gelmemiştir. Bu açıdan gelişmeye açık yönümüz olarak ele alınabilir.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bilgisayar Programcılığı program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzey 5 ve program eğitim amaçlarıyla tutarlıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. [Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki](#)

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Bölüm 2.5'te üç ders üzerinden yapılan örnek açıklama program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecine olumlu katkılar sağlamaktadır. Ancak program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecine katılması henüz Bilgisayar Teknolojisi bölümünün gelişmeye açık yönlerinden birini oluşturmaktadır. 2022-2023 akademik yılı bahar döneminden itibaren derslerde hazırlanacak sınavlar için belirtke tablosu hazırlanacak, hangi çıktıya yönelik hangi soruların sorulduğu belirlenecektir. Aynı zamanda belirtke tablosundaki dağılımların soru tipi çeşitliliği bağlamında olması da sağlanacaktır. Böylece öğrenme çıktısı ve konuya uygun sorular hazırlanarak sınavlar gerçekleştirilecektir. Hazırlanan belirtke tabloları Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek, son hali verilecek ve uygulanacaktır. Sınavların tamamlanmasının ardından program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci yapılacak Bölüm Akademik Kurulu ile yeniden ele alınacaktır. Varsa düzeltilmesi gereken hususlar bir sonraki dönem uygulanmak üzere gerçekleştirilecektir. Böylece PUKÖ çevrimi de gerçekleştirilmiş olacaktır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Eğitim kataloğunda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiş olarak yer almaktadır. Aynı zamanda program çıktıları MYO ve bölüm web sayfasında yayımlanmış ve kolayca erişilebilir durumdadır. Bununla birlikte her dönem sonunda öğrenciler ders değerlendirme anketlerini doldurmaktadır. Bu anketler vasıtasıyla derslerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri tespit edilebilmektedir.

Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarına ilişkin belgeler ve kanıtlar Bölüm 2.5'te yer almaktadır. Bununla birlikte Bölüm 4.2'de belirtilen süreç işletildiğinde yeni kanıtlar da sunulabilecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Dersler bağlamında yapılan ve özdeğerlendirme raporunun önceki bölümlerinde bahsedilen süreçlerle sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu sürekli iyileştirme toplantılarını genellikle bölüm akademik kurul toplantıları esnasında görüşülerek sözlü olarak karara bağlanmaktadır. 2023 yılı itibarıyla iyileştirme süreçleri ile ilgili alınan kararlar olması halinde yazılı olarak kararlaştırılacaktır. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin örnek kanıtlar ve örnek süreç işleyişi Bölüm 2.5 sunulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

Kanıt 5.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

6. EĞİTİM PLANI**6.1. Eğitim Planı**

Bilgisayar Programcılığı program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması Bilgisayar Teknolojisi Bölümünün gelişmeye açık yönüdür. Ders dağılımlarının yapılması ve ders programının hazırlanması süreçleri her akademik dönem öncesinde gerçekleştirilen toplantılarla bölüm akademik personeli ile ilgili dönem dersleri incelenmekte, uzmanlık alanına göre dersleri kimin vereceği belirlenmektedir. Bu süreçte özel alan uzmanlığı gerektiren bir ders ya da bir akademik personele sağlıklı yürüteceği ders yükünün üzerinde bir ders yükü olması durumunda, ihtiyaç olması halinde üniversite içerisinde belirlenen dersi en iyi verebilecek, bu alanda akademik çalışmaları olan veya doktora öğrenimini tamamlamış akademik personeller belirlenmektedir. Resmi süreçler işletilerek ilgili derslere görevlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. [Eğitim Planı \(Eğitim kataloğu\)](#)

Kanıt 6.1.2. Ders dağılımına ilişkin toplantı tutanakları

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planı doğrudan eğitim kataloğunda yer aldığı şekliyle uygulanmaktadır. Günümüz teknoloji gelişmeleri göz önünde bulundurularak her yıl kontrol edilmekte ve gerekli görüldüğünde güncellemeler yapılabilmektedir. Eğitim katalogları henüz 2021 yılında hazırlandığı için bir güncelleme yapma gereksinimi doğmamıştır.

İşletmede Mesleki Eğitimde öğrenciler 9. Haftada ara rapor ve 16. Haftada uygulama raporu teslim etmektedir. Bu raporlar doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı vize notunu belirlemekte ve final notunun bir kısmını oluşturmaktadır. Final notunun diğer kısmı ise firmadaki İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlusu tarafından verilen not ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle (yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, saha uygulamalarının sınavları, ödevler, projelerin değerlendirilmesi vb.) ölçülerek, değerlendirilmektedir.

- Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

Kanıt 6.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim formları

Kanıt 6.2.3. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

Kanıt 6.2.4. Yazılı sınav örnekleri

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlayacak şekilde bir eğitim yönetim sistemi bölümün gelişmeye açık yönü olarak yer almaktadır. Bu bağlamda bölüm akademik kurul toplantılarının görüşülerek kararlar alınmaktadır. Ancak karar alma süreci sözlü olarak yapıldığı için yazılı olarak bir kanıt bulunmamaktadır. 2023 yılı itibarıyla bu sürecin yazılı hale getirilmesi planlanmaktadır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli düzeydedir. Aynı zamanda iki öğretim elemanı da bölümümüz derslerinin gerçekleştirilmesinde destek vermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Eğitim Öğretim Yılı	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2021-2022	57	3	19
2022-2023	109	3	36,3

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Öğretim Elemanı Unvanı Adı Soyadı	2021-2022 Bahar Yarıyılı Ders Yükü	2022-2023 Güz Yarıyılı Ders Yükü
Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI	11	13
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar KARACA	-	4
Öğr. Gör. Semih GENÇAY	11+4	11+10
Öğr. Gör. Emre BAYSAL	11	15
Öğr. Gör. Dr. Murat KILIÇ	-	6
Öğr. Gör. Orkun TEKE	7	6

Kanıt 7.1.3. Danışmanlık - Öğrenci listeleri (Kanıt Dosya Olarak Eklendi)

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Dersler doğrudan ilgili ders alanında deneyimli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her öğretim elamanının kapısında asılı olarak duyurduğu danışmanlık saatleri bulunmaktadır. Buna ek olarak her sınıf düzeyi için ayrı olarak kullanılan Telegram grupları ve genel olarak bölüm içerisinde kullanılan Microsoft Teams kanalı bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler isterlerse yüz yüze isterlerse de çevrimiçi olarak öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedirler.

Bölümümüzde üç öğretim elemanlarımız aynı zamanda DEFAM ve BAUM gibi üniversitemiz için önemli faaliyetler gösteren iki uygulama ve araştırma merkezinde görev yapmaktadır. Bu sayede üniversiteye hizmet, sanayi ve mesleki kuruluşlarla iletişim ve iş birliğinin sağlanmasında önemli fırsatlar bulma potansiyeline sahip olmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. [Akademik Personel Web Sayfası linki](#)

7.3. Atama ve Yükseltme

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri için üniversitemizin belirlemiş olduğu kriterler temel alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

Kanıt 7.2.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

(Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi (Kanıt Dosya Olarak Eklendi)

Kanıt 8.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi		1	3	2		
Sınıf	6					
Bilgisayar Lab.		3				
Diğer Lab.	1	9				
TOPLAM	7	13	3	2		

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

- 1-Kaynak Laboratuvarı
- 2-Talaşlı İmalat Laboratuvarı
- 3-Mekatronik Laboratuvarı
- 4-Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı
- 5-Zemin Mekaniği Laboratuvarı
- 6-CNC Laboratuvarı
- 7-Bilgisayar Programcılığı Laboratuvarı
- 8-Bilgisayar 1 Laboratuvarı
- 9-Bilgisayar 2 Laboratuvarı
- 10-Elektrik Laboratuvarı
- 11-Malzeme ve Ölçme Laboratuvarı
- 12-Gömülü Sistemler Laboratuvarı
- 13-Elektronik ve Devre Laboratuvarı

Kanıt 8.1.4. Laboratuvar Kataloğu

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Bilgisayar Programcılığı Programının kullanımında olan bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup laboratuvarında 53 adet yeni nesil bilgisayar bir adet etkileşimli televizyon ve bir adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

8.3. Kütüphane

Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde sürdürmesini sağlayan en önemli birimlerden birisi Merkez Kütüphane binasıdır. Merkez Kütüphanemizde; aynı anda 400 kişilik oturma kapasitesi, 7/24 saat açık çalışma salonları, 20 adet tek kişilik bireysel çalışma odası, 16 adet grup çalışma odası, internet erişim merkezi, kafeterya, çay, çorba ve nescafe ikramı, engelli ve görsel-işitsel kaynaklar birimi, güncel süreli yayınlar bölümü, kablosuz internet bağlantısı, RFID otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap sterilizasyon cihazı, emanet dolapları, ücretsiz dijital kitap tarama ve aktarma cihazı, akıllı ısıtma/soğutma/havalandırma sistemi, süreli yayın arşivi, kitap arşivi, kadın/erkek mescit ve abdesthaneleri bulunmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecine destek olmak amacıyla bilgisayar, çevre bilimleri, edebiyat, eğitim, ekonomi ve finans, işletme ve yönetim, müzik, politika ve uluslararası ilişkiler, kimya, fizik, matematik ve istatistik gibi çeşitli konularda Hiperkitap e-kitap Veritabanında yer alan 22.545 e-kitap ile doğa bilimleri,

mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, müzik ve güzel sanatlar, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında 4.820 Türkçe e-kitap içeren Turcademy e-Kitap Veritabanına abonelik gerçekleştirilerek, kullanıcılarının erişimine açtı.

E-kitaplara kampüs dışından DeepKnowledge Uzaktan Erişim Platformu aracılığıyla erişim sağlanabilmekte.

Ayrıntılı bilgi için: kutuphane.mcbu.edu.tr

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. [Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki](#)

8.4. Özel Önlemler

Laboratuvar ortamında topraklamalı prizler kullanılmakta ve faz nötr arası direnci 1 ohm altında olmaktadır. Laboratuvarlarda ayrıca ani elektrik kaçakları için kaçak ana akım rölesi ve acil kapama şartelleri bulunmaktadır.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler kapsamında MYO'da görevli idari personeller tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. [Teknik ve İdari Kadro](#)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölüm organizasyon şeması gelişmeye açık yönlerimizden biridir. Öte yandan bölüm komisyonları aktif bir şekilde işleyerek görevlerini yerine getirmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması

Kanıt 10.2. [Bölüm Komisyonları](#)

11. SONUÇ

Henüz mezun vermemiş yeni bir bölüm olan Bilgisayar Teknolojisi 2022 yılı özdeğerlendirme raporu ile 2021 yılına nazaran önemli gelişmeler kaydetmiştir. Dinamik akademik kadrosu ve günümüz popüler iş alanlarına hizmet eden dersleri ve önlisans düzeyinde niteliği yüksek öğrenciler ile PUKÖ bağlamında gelişmeye iyileşmeye devam edecektir.